

A young girl with blonde hair is shown in profile, blowing bubbles. The background is a soft, greenish-yellow color with many bubbles floating around. The text is overlaid on the left side of the image.

# *Права детей: мои наблюдения и оценки.*

*Выполнила учащаяся 9 А класса  
лицея №1548 г. Москвы*

*Олейникова Наапа*

**Руководитель: В.В.Киселёва**

# Цели и задачи проекта

**Цель** – определить степень информированности детей о своих правах.

## **Задачи:**

- Обратить внимание взрослых на наши проблемы и вопросы.
- Рассказать ребятам о том, что у них тоже есть свои права.
- Изучить мнение экспертов, общественных деятелей по теме прав детей.
- Помочь тем ребятам, кто в этом нуждается.
- Создать информационный ресурс по правам детей.

# Этапы проекта

1. Сбор информации по теме проекта. Подготовка опросного листа *(ноябрь-декабрь 2009г.)*
2. Социологический опрос в лицее г.Москвы и школе г.Нальчика *(январь 2010г.)*
3. Интервьюирование экспертов. Изучение Интернет ресурсов. Обращение в адрес общественных деятелей. *(январь-февраль 2010г.)*
4. Второй социологический опрос в Москве, Нижнем Новгороде и Нальчике. *(сентябрь- ноябрь 2010г.)*
5. Формирование контура продолжения проекта *(декабрь- январь 2010-2011гг.)*

**Ребёнок** - это человеческое существо,  
не достигшее 18 лет.

### **Кто защищает права ребёнка?**

- Органы государственной власти РФ, органы местного самоуправления, родители ребенка, лица, их заменяющие.
- Педагогические, медицинские, социальные работники, психологи и другие специалисты, которые несут ответственность за воспитание, образование, охрану здоровья, социальную защиту и социальное обслуживание.
- Общественные организации.

### **Когда у ребенка появляются права?**


Правоспособность возникает с момента рождения человека. Способность самостоятельно осуществлять свои права и выполнять обязанности возникает в полном объеме с наступлением совершеннолетия, то есть по достижении 18-летнего возраста.

## *Кто защищает права детей в России.*

- Если ты осознаешь, что твои права нарушаются, но не знаешь, как написать заявление и куда обратиться, в том числе:
- Проблемы с оформлением гражданства; отказывают в предоставлении льгот, назначении и выплате социальных пособий; незаконно выселяют из квартиры; не дают реализовать свое право на жилье. В этих и других случаях, связанных с нарушением прав детей ты имеешь полное право обратиться за защитой к Уполномоченному при Президенте Российской Федерации по правам ребенка **Павлу Алексеевичу Астахову**



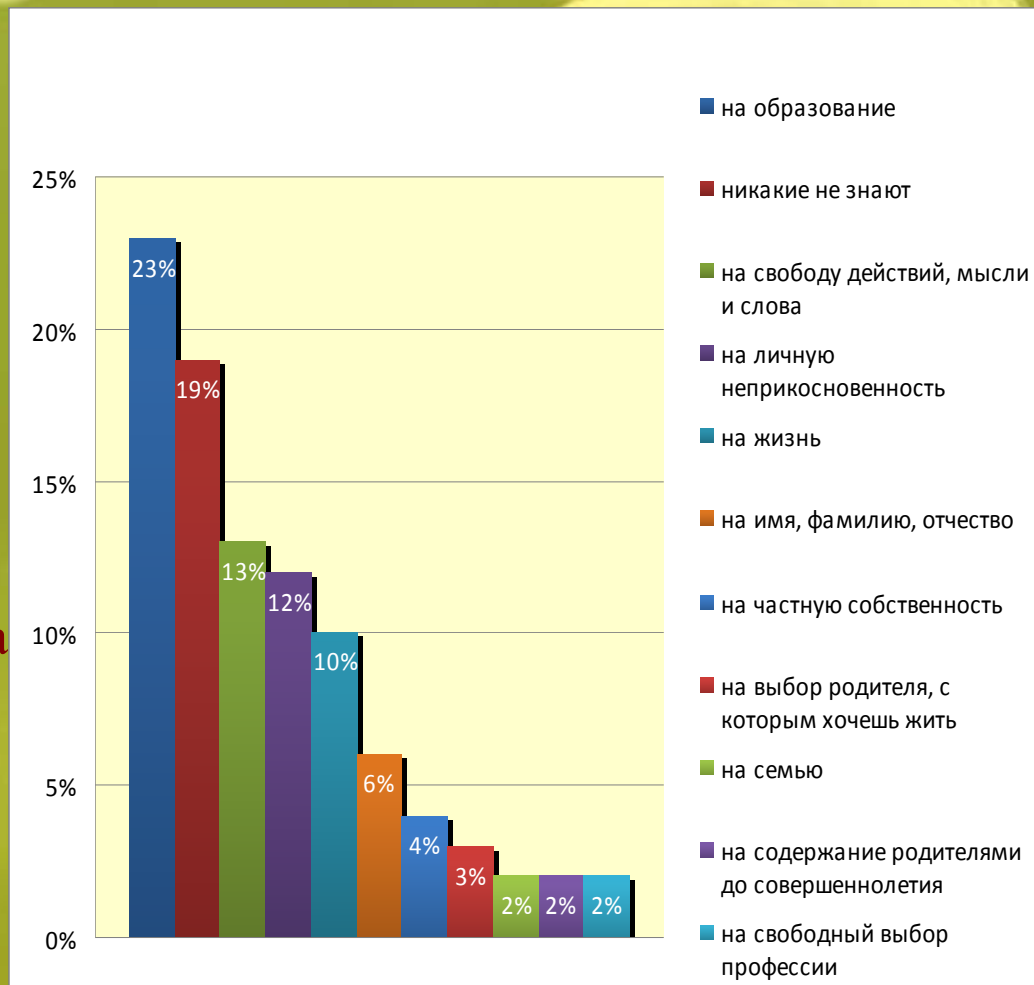
# *Первый этап социологического исследования*

- **О каких правах детей знают опрошенные.**
  - **Права детей, которые нарушаются.**
  - **Источники информации о нарушении прав детей.**
  - **Родители и дети.**
  - **Семьи, в которых живут дети.**
  - **К кому готовы обратиться ребята в случае нарушения своих прав.**
  - **Прямой диалог о своих проблемах.**
  - **Отношение детей к своей нынешней фамилии.**
  - **Вопросы прав и ответственности, которые волнуют ребят.**
- 
- A young child with light-colored hair is shown in profile, blowing bubbles. The background is a soft, greenish-yellow color with many bubbles floating around. The child is wearing a blue top. The overall mood is bright and hopeful.



# Какие права детей знают ребята?

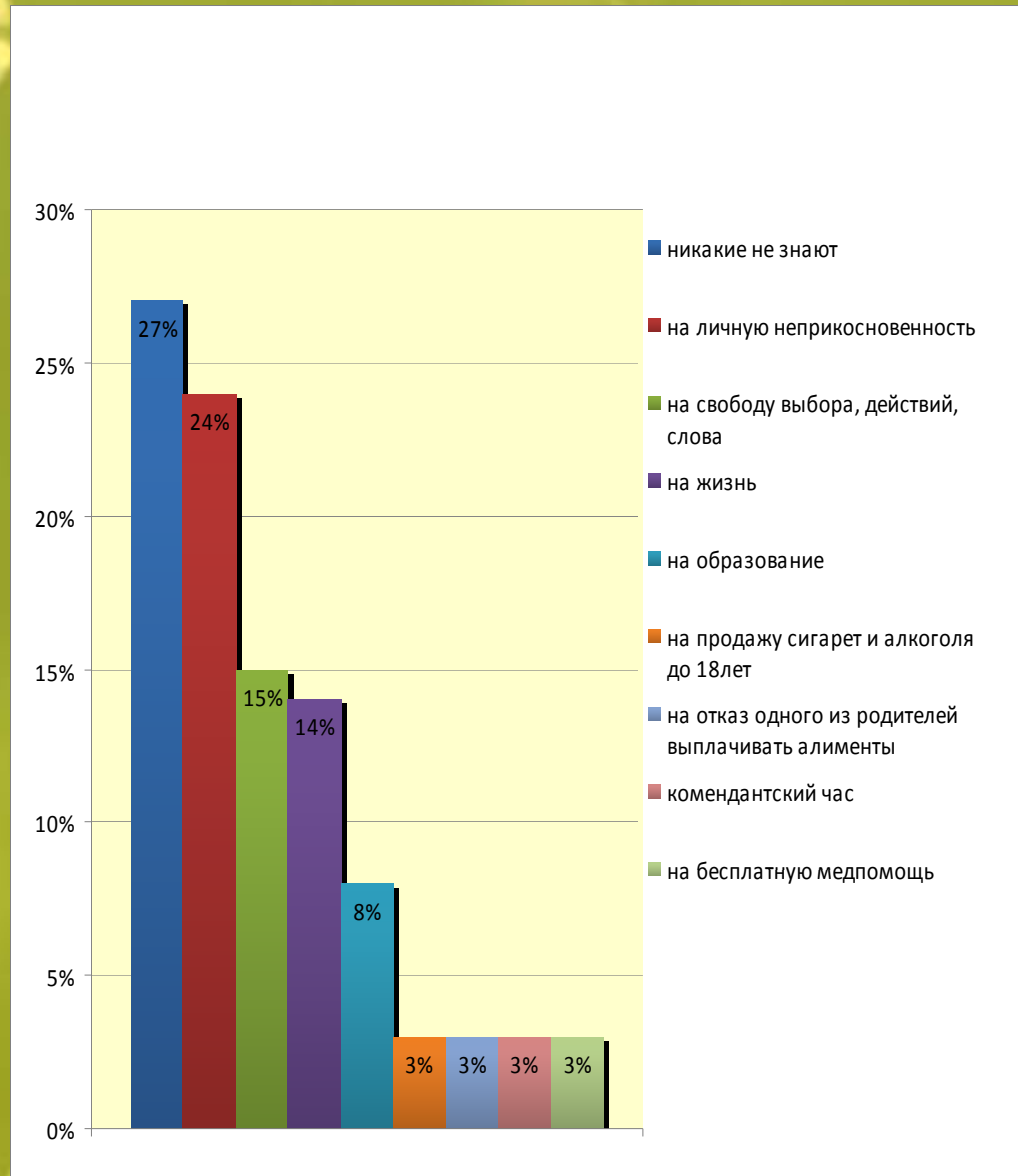
- Право на образование – о нём знает большинство ребят.
- Вместе с тем, почти столько же опрошенных не знают или не задумываются над этим вопросом.
- Свобода действий и личная неприкосновенность – эти права существенны для ребят.
- Право на семью, содержание родителями и выбор профессии – это выбор лишь двух процентов опрошенных.



# О каких правах детей, которые нарушаются, знают ребята?

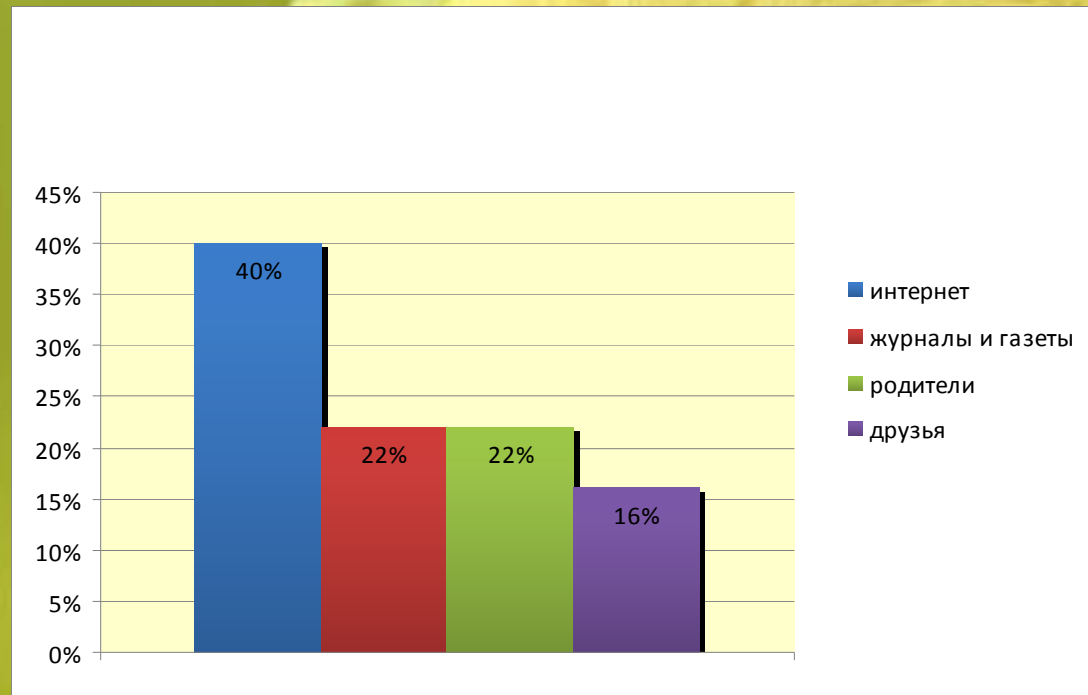
## Мнение опрошенных

- большинство ребят, увы об этом не задумывается;
- почти четверть опрошенных говорят о своей неприкосновенности. И тем самым признают проблему физического насилия над детьми;
- на третьем месте свобода выбора, действий и слов.

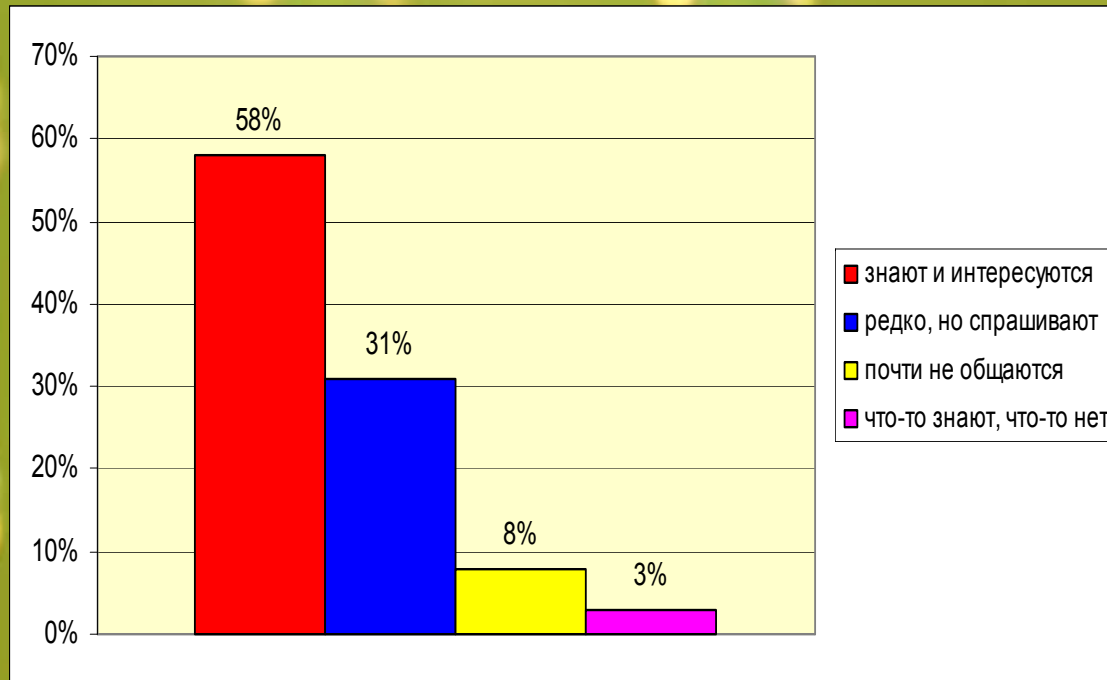


# Из каких источников ребята узнают о нарушении прав детей?

- Самый распространённый источник знания – это Интернет (40%)
- Из газет, журналов, а также от родителей узнаёт равное число опрошенных (22%)
- Увы, нечасто эти вопросы обсуждаются с друзьями (16%)

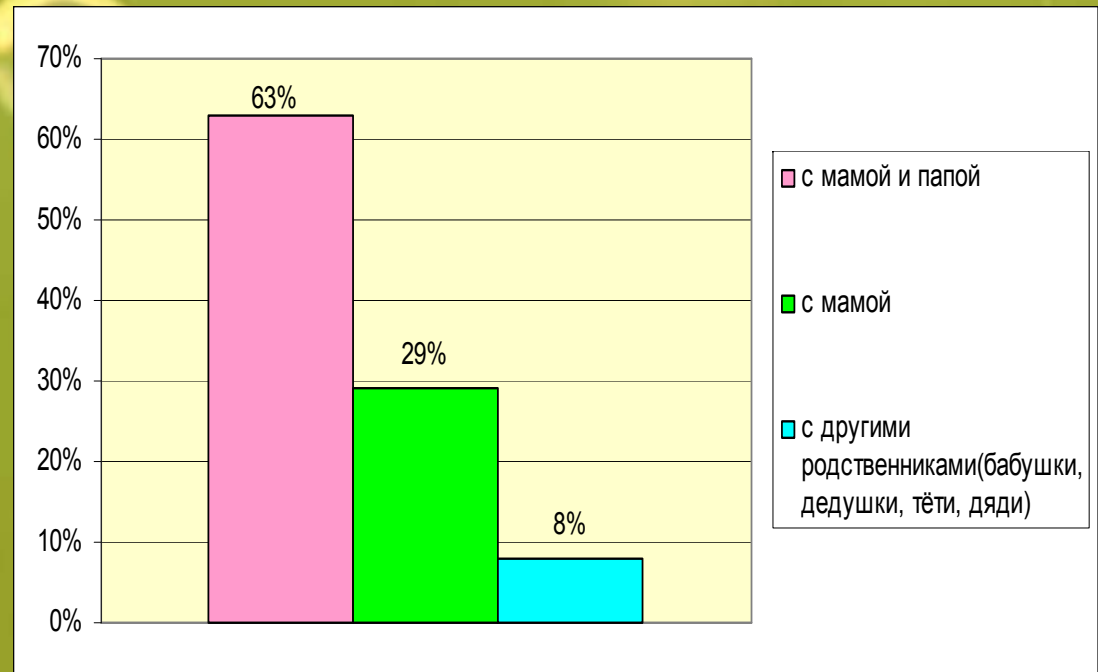


# Знают ли родители об интересах и проблемах ребят?



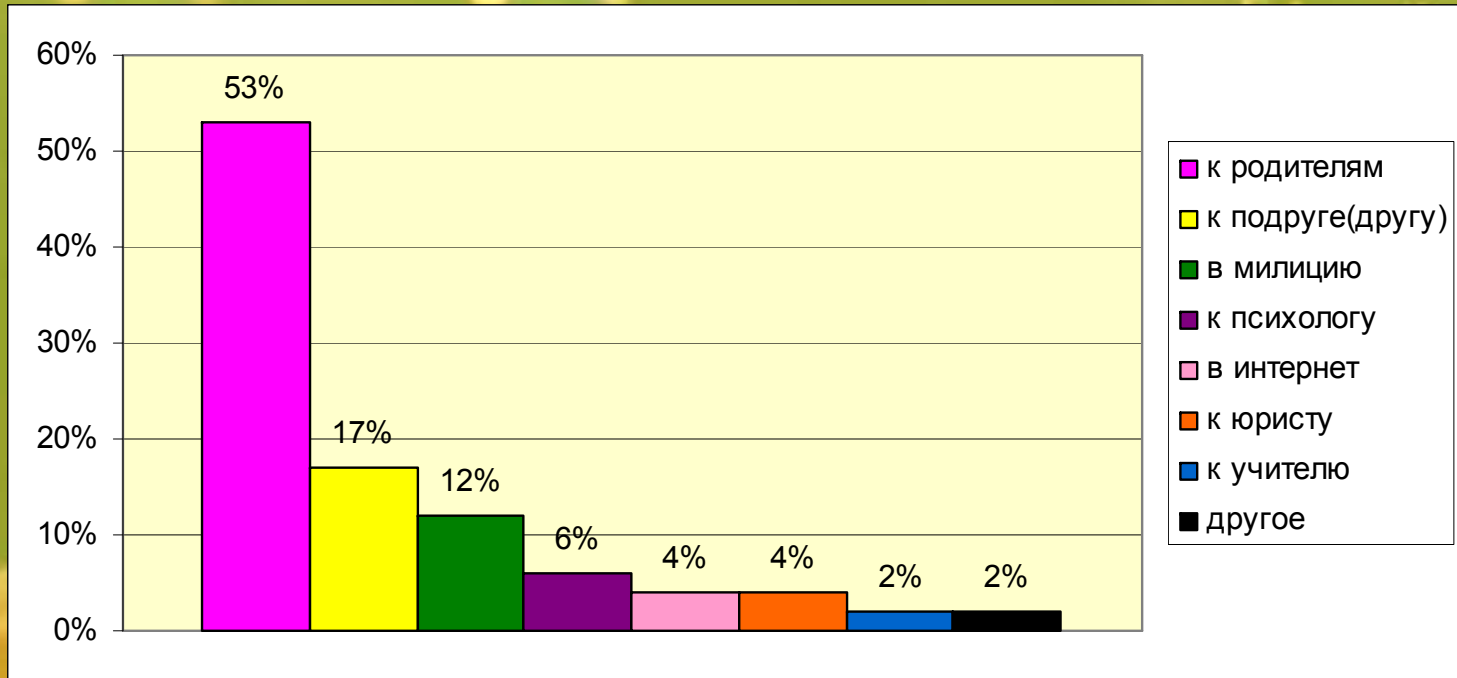
- Почти 60% опрошенных живут в тесном общении с родителями.
- Треть респондентов не находит полного понимания и заинтересованности со стороны родителей.
- Более 10% почти не общаются с родителями и последние не знают об интересах и проблемах ребят!

# В каких семьях живут наши ребята?



- Более 60% живут в полной семье.
- Треть – только с мамой.
- Почти 10% – с бабушками и другими родственниками.

# К кому готовы обратиться ребята за защитой, в случае нарушения своих прав?



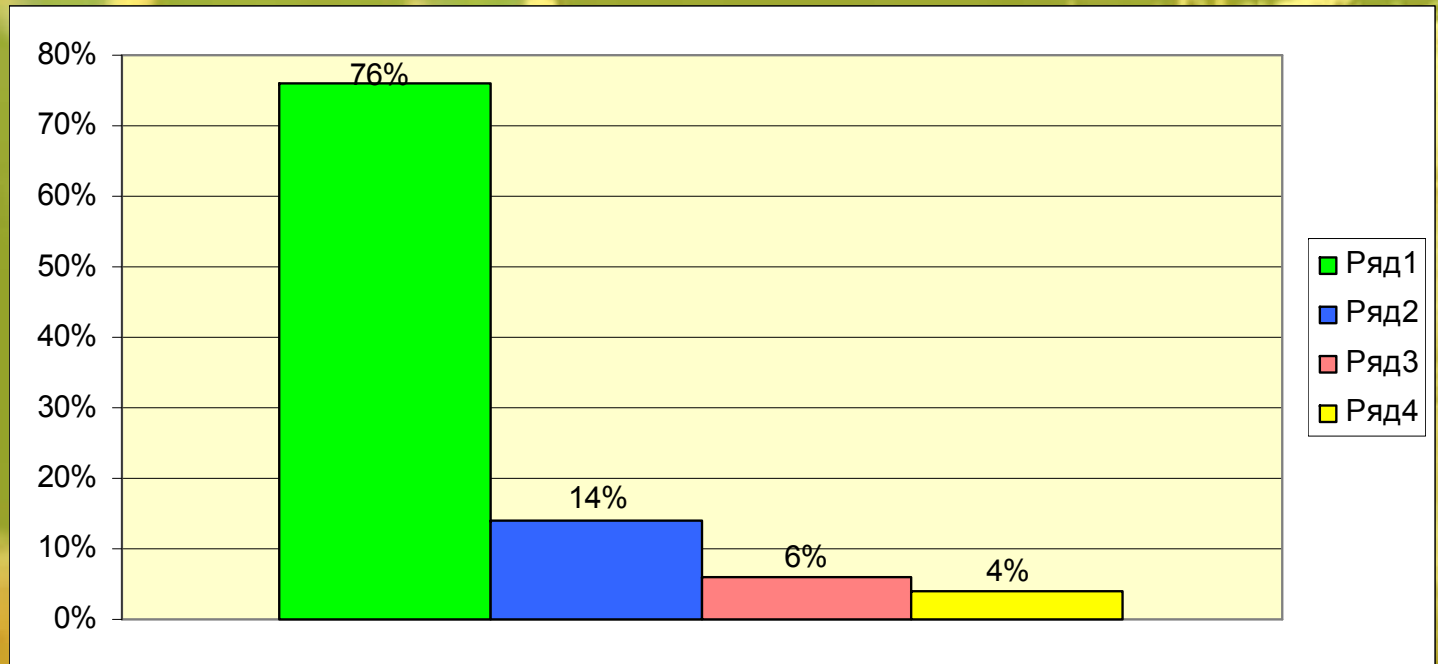
В первую очередь, ребята обращаются к родителям.

Однако не все, а лишь половина опрошенных!

В милицию готовы обратиться чуть более 10% ребят.

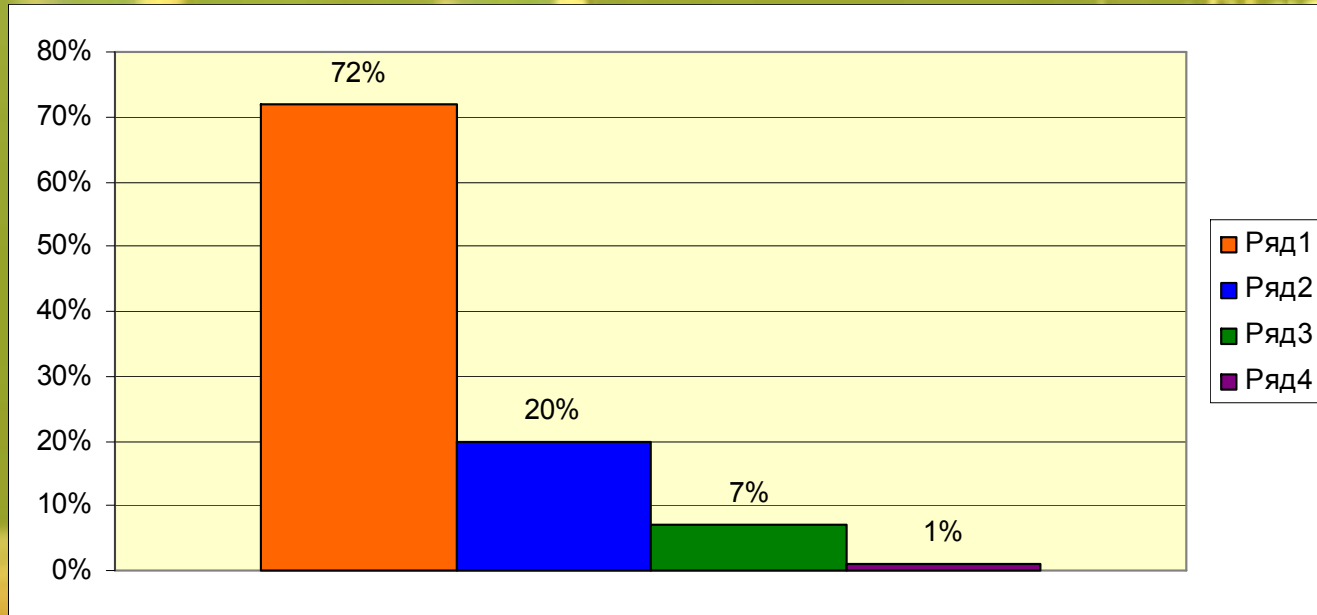
К учителю за помощью готовы обратиться, увы, только 2% опрошенных.

# Готовы ли ребята к прямому диалогу о своих проблемах?



1. Мои родители всегда прислушиваются, но поступают, как считают нужным сами.
2. Мы равноправно всё решаем, но зависит от ситуации.
3. Всегда молчу, они всё равно не поймут.
4. Если скажу хоть что-то то, отличающееся от их мнения, сразу ругают или наказывают.

# Отношение к своей нынешней фамилии, какое оно?



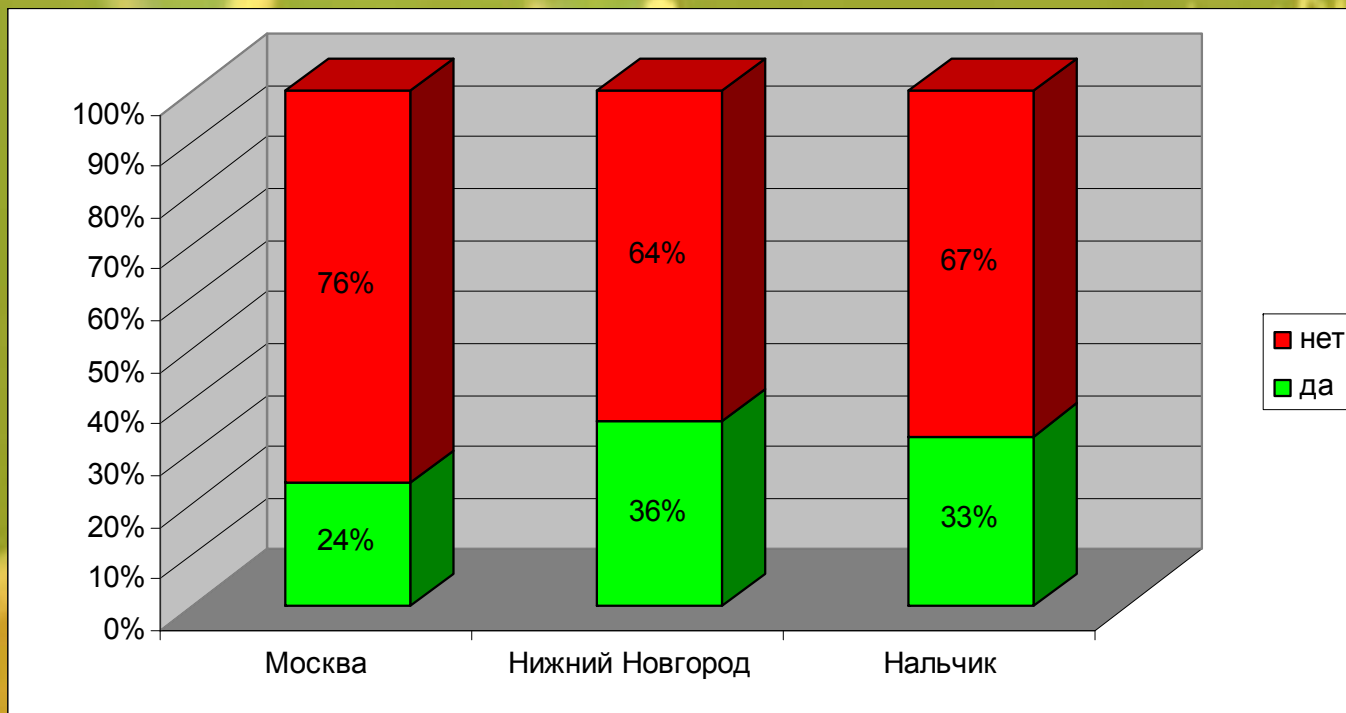
1. Мне нравится моя фамилия, она дана мне родителями.
2. Меня не устраивает моя фамилия.
3. А что, можно поменять?
4. Даже если и хочется фамилию сменить, родители всё равно не разрешат.

## *Второй этап социологического исследования*

- **Трудности, с которыми сталкиваются несовершеннолетние при выезде за границу**
- **Современные общественные деятели, авторитетные для учащихся**
- **Мнение ребят об образовании**
- **Факторы, от которых зависит качество образования**
- **Отношение ребят к наркотикам**
- **Отношение ребят к курению сигарет**

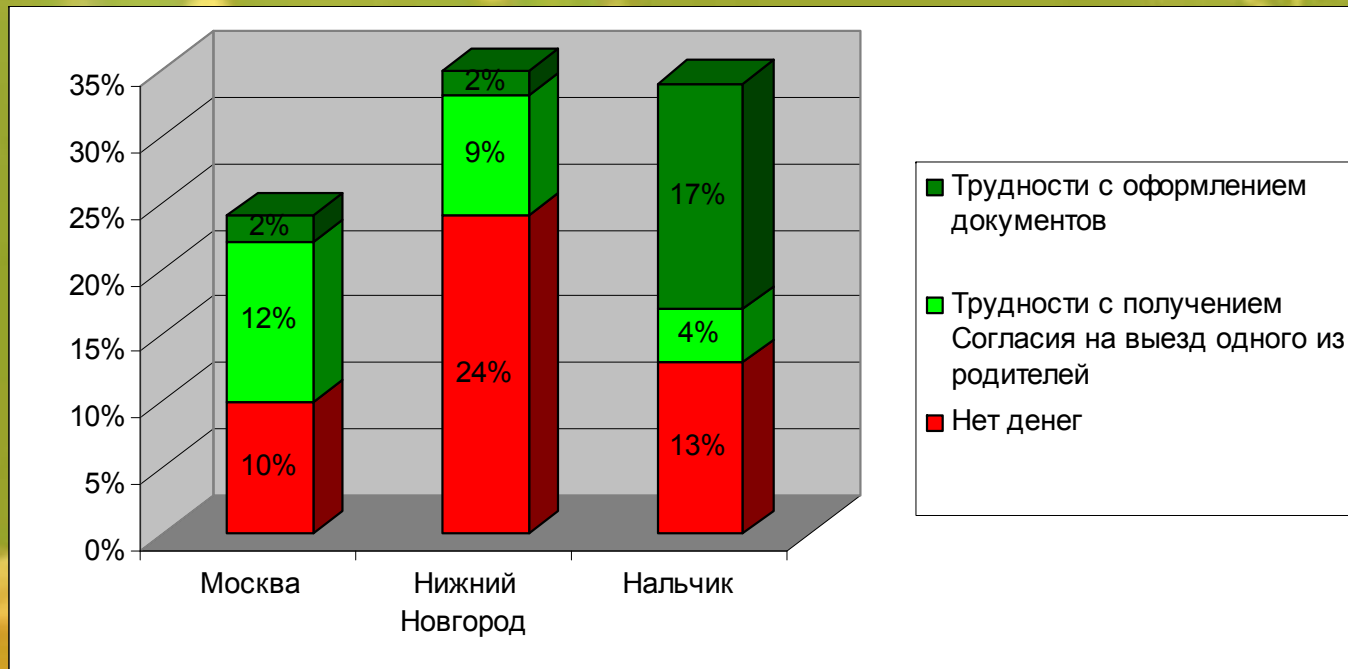


## *Возникают ли у несовершеннолетних трудности с выездом за границу?*



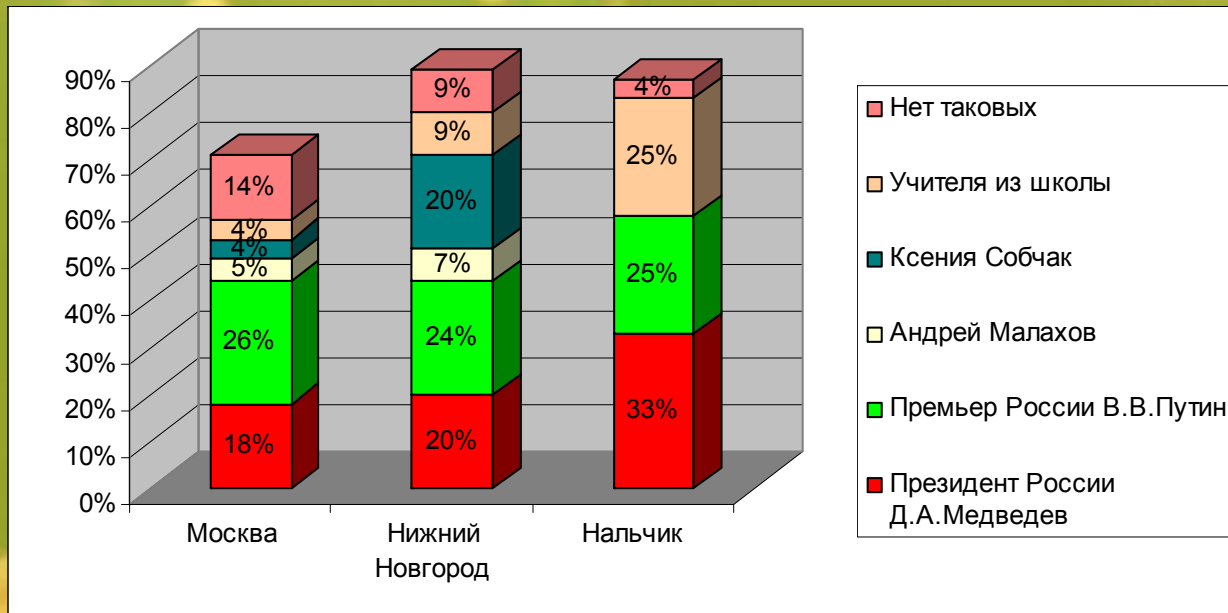
Сегодня без документов нельзя попасть ни в один город, а тем более в другую страну. Кроме паспорта (свидетельства о рождении) требуется Согласие обоих родителей, нотариально заверенное. Именно его особенно трудно получить тем ребятам, чьи родители разведены.

## *Трудности, с которыми сталкиваются несовершеннолетние при выезде за границу*



Из-за отсутствия Согласия около 10% опрошенных в Москве и Нижнем Новгороде не могут выезжать за пределы страны ни на учёбу, ни на отдых! Главная же трудность - это отсутствие денег для поездки, почти четверть опрошенных ребят отметили эту причину в Нижнем Новгороде.

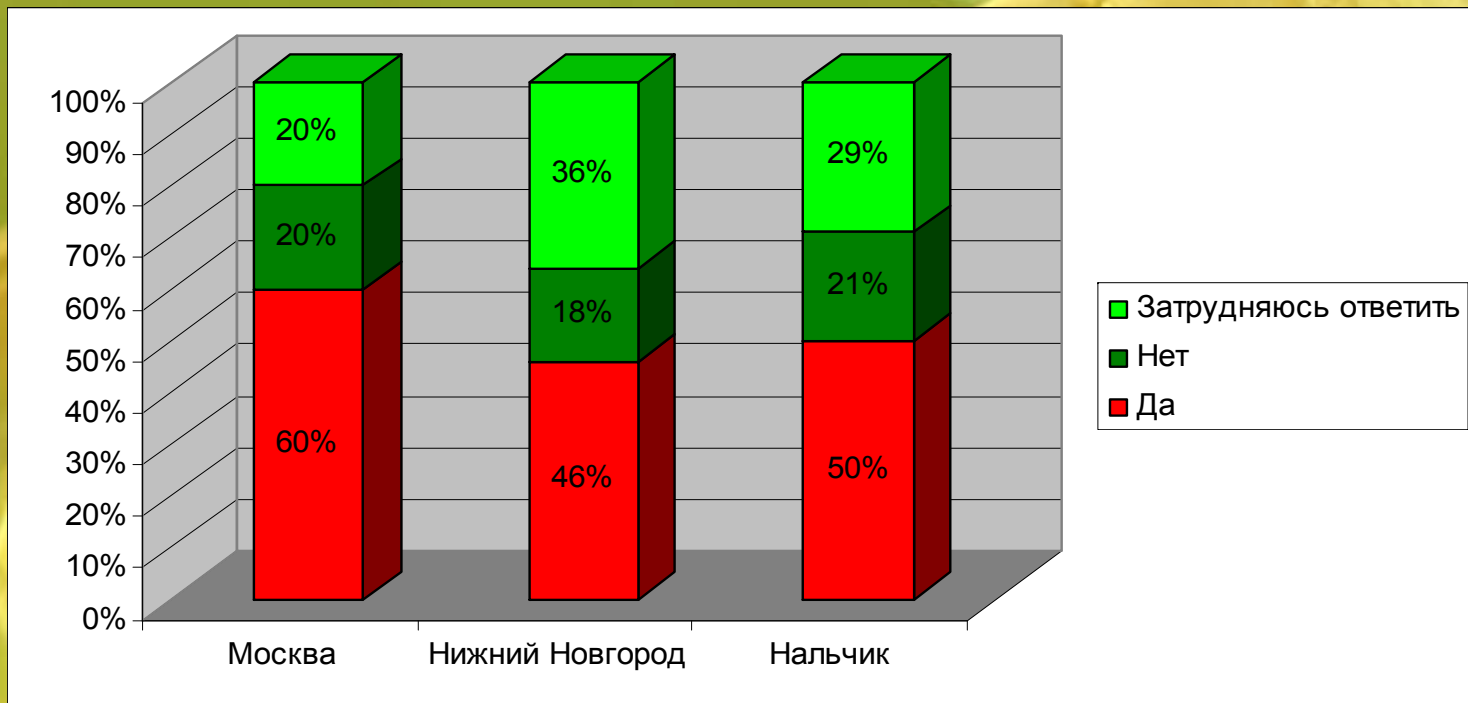
# Современные общественные деятели, авторитетные для ребят



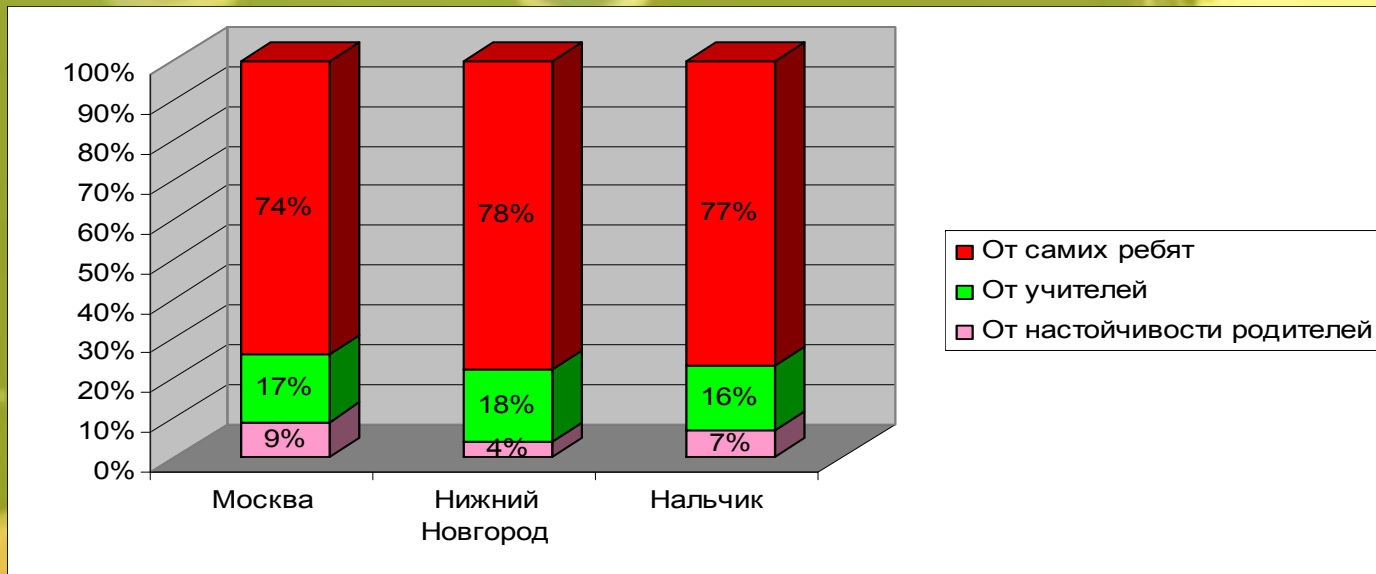
- 25% ребят в Нальчике, 9% в Нижнем Новгороде и 4% в Москве указали, что авторитетами для них являются учителя .
- Вместе с тем, у 14% ребят-москвичей – а это самый большой среди трёх городов показатель, именно в Москве мои ровесники не признают никаких авторитетов.
- В Нижнем Новгороде очень высок рейтинг известной телеведущей Ксении Собчак, в Нальчике же её не назвал ни один опрошенный. Ещё ребята называли В. В. Жириновского, Тину Канделаки, Павла Волю и других.

# Мнение ребят об образовании

Больше половины ребят в Москве и Нальчике считают, что образование, которое мы получаем в школах высокое и соответствует всем требованиям. Но вместе с тем 36% нижегородцев затрудняются ответить на данный вопрос, а 18% ребят уверены, что школьного образования недостаточно.

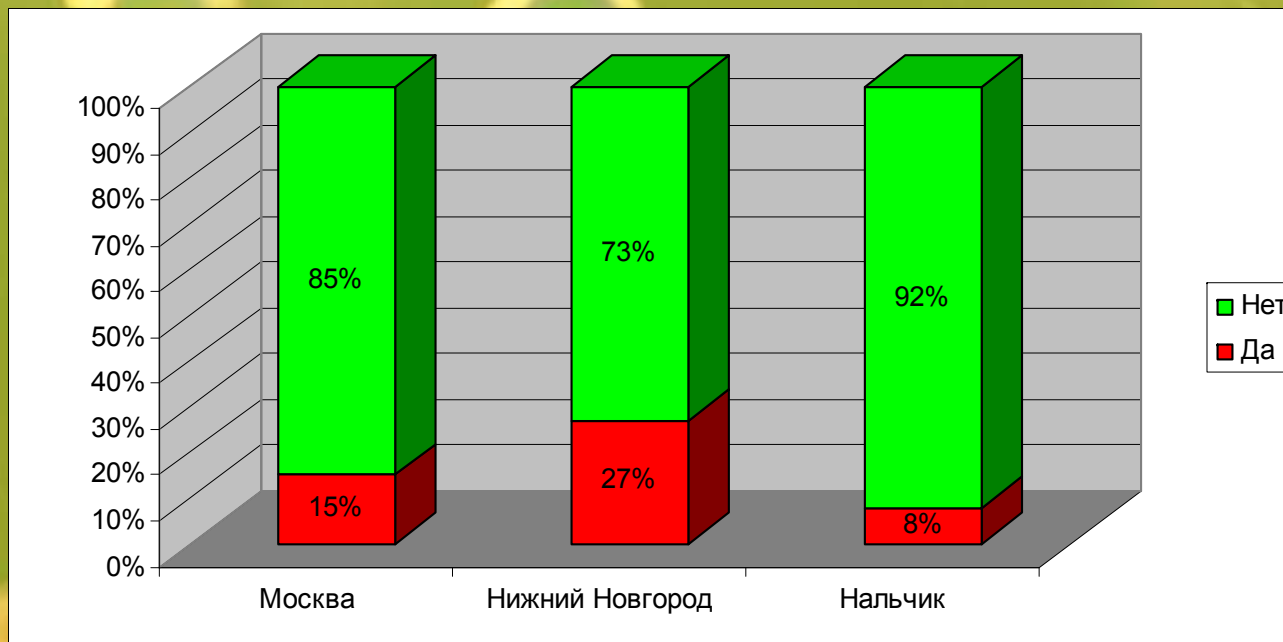


# Факторы, от которых зависит качество образования



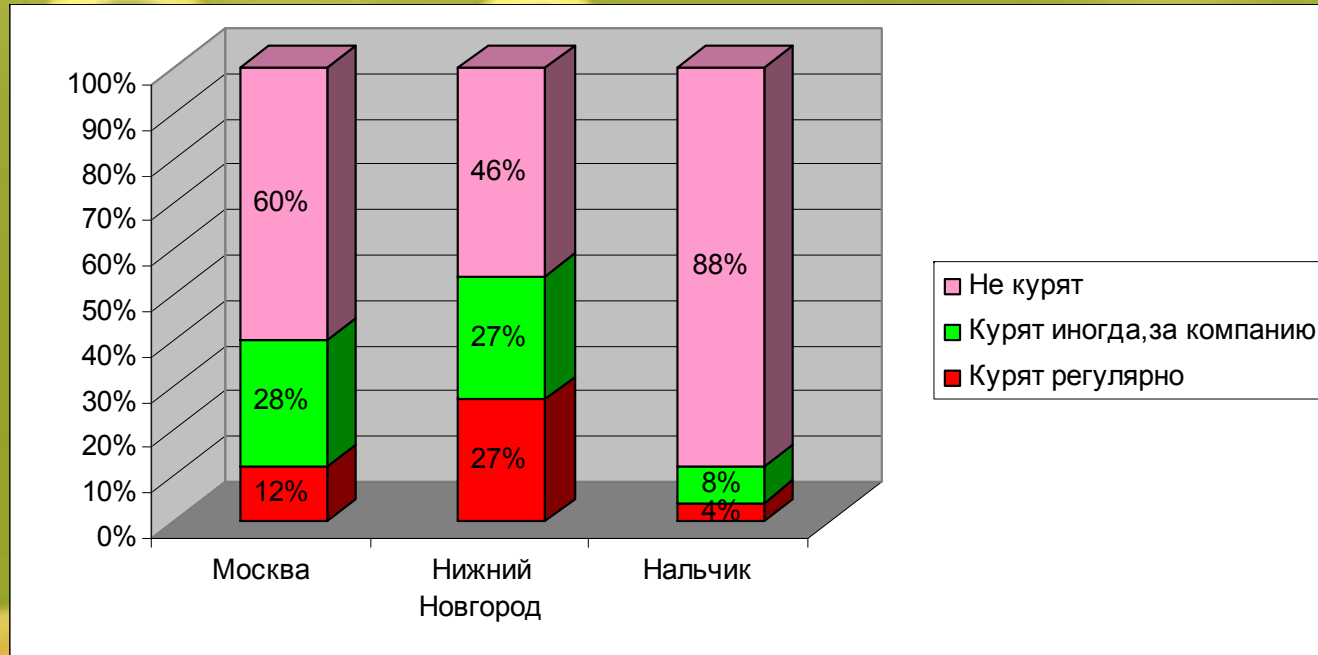
Ребята из трёх городов (почти 80%) сошлись во мнении, что качество образования зависит от них самих, от их усердия и прилежности. Лишь для менее 9% всех опрошенных получение образования зависит от настойчивости родителей.

# Отношение ребят к наркотикам



Страшные цифры, почти треть опрошенных ребят в Нижнем Новгороде, 15% в Москве и 8% в Нальчике хотя бы раз принимали наркотики или психотропные вещества.

# Отношение ребят к курению



40% в Москве, более 50% в Нижнем Новгороде, около 10% в Нальчике курят за компанию либо регулярно, и это факт.

# *Экспертное мнение психолога.*

## *Кондратьева Татьяна Юрьевна о правах детей.*

**Чем, по Вашему мнению, надо помочь незащищённому ребёнку, которому не на что (не на кого) надеяться?**

*Необходимо готовить педагогические кадры, которые готовы отдавать свою заботу и внимание "трудным детям". Количество педагогов в детских домах и аналогичных учреждениях должно быть больше. Программа после учебного времени совсем не построена, все дети, а особенно "трудные", должны быть заняты делом, игрой, работой, т.е. тем, что будет приносить пользу им, и не даст возможности на совершение глупостей. Дети должны быть всегда под присмотром.*

**Конфликт между родителями и детьми – он вечен?**

*Конфликт поколений - вопрос вечный, а вот вопрос конфликта родителей и детей... зависит от педагогических способностей родителей и опыта, который они получили в своих семьях.*

**Как научиться слышать и доверять друг другу?**

*Очень трудный вопрос в отношении подростков, т.к. в этом возрасте очень мало социального опыта. Научиться слышать и понимать можно и даже очень нужно, для этого существуют специальные психологический и организационные игры.*

## *Экспертное мнение социального педагога.*

### *Бочарова Наталия Владимировна о правах детей*

**Чем надо помочь незащищённому ребёнку, которому не на что (не на кого) надеяться?**

*Поддержка необходима любому ребенку, ведь каждый ребенок не застрахован от жизни, а жизнь - тот еще фактор риска. Помощь зависит от индивидуальной ситуации, в которой оказался ребенок и статуса взрослого в его глазах.*

*Чем помочь? Единого ответа нет, часто действовать приходится по обстоятельствам, но важно быть внимательным, смотреть не только на себя, но оглядываться вокруг, чтоб не пройти мимо чьей-то беды, когда ты был в силах помочь. Часто началом решения проблемы является разговор. Дать возможность выговориться и внимательно выслушать.*

**Конфликт между родителями и детьми - он вечен?**

*Безусловно. Пока существуют дети, и родители между ними будут споры. Это вовсе не индивидуальная проблема, ведь это конфликт не отдельных людей, это конфликт разных поколений, разных эпох. Дело в понимании. Любые разногласия преодолимы.*

**Как научиться слышать и доверять друг другу?**

*Научиться слышать можно, только начав слушать. Другой человек загадка и все его слова новость, только при таком восприятии собеседника возможно эффективное общение.*

# *Общественные деятели, которые помогают детям*

*Я подготовила и направила  
в их адрес письма с анкетами.  
Возможно, я получу от Опры Уинфри и  
Карлы Бруни ответы,  
и тогда обязательно расскажу вам о том,  
как они помогают отстаивать  
права детей.*

*Я планирую также узнать экспертное  
мнение депутатов Государственной  
Думы и членов Общественной  
палаты. Что они думают о ювенальной  
юстиции. Это – будущее.*



# Ответ Карлы Бруни-Саркози

*Reference a rappeler*

**SCP/SD/D026808**

Mademoiselle,

Madame Carla BRUNI-SARKOZY a bien reçu votre message.

Elle m'a confié le soin de vous remercier de votre témoignage de sympathie et de vous assurer de toute l'attention portée à votre demande, à laquelle il n'a cependant pas été possible de répondre favorablement.

Madame BRUNI-SARKOZY vous en exprime ses regrets et vous adresse, avec ses chaleureuses pensées, tous ses encouragements pour la poursuite de vos études.

Avec ma considération distinguée.

Le Directeur de Cabinet

Christian FREMONT

Mademoiselle Naala OLEJNIKOVA

Brodnikov side street, house 3

MOSCOU

RUSSIE

nicenaala@mail.ru



# Выводы

- Информированность ребят о знании своих прав в разных регионах страны различается.
- Каждой школе для правовой и психологической помощи детям нужны подготовленные специалисты: психологи, социальные педагоги.
- Многие родители не уделяют своим детям должного внимания, из-за чего у ребёнка появляется недоверие и незаинтересованность в общении со старшими.
- Взрослые должны обратить внимание на проблемы детей, которые важно суметь решить, пока это ещё возможно.

# Перспективы развития проекта

- Создание информационного ресурса для детей, который будет проводником между правовыми аспектами и проблемами ребят.
- Привлечение общественных и политических деятелей к проблемам нарушений прав детей.
- Проведения различных мероприятий для ознакомления ребят с правовыми вопросами. Обсуждение интересующих тем.

# Использованные источники

- Конституция Российской Федерации [www.constitution.ru](http://www.constitution.ru)
- Семейный кодекс Российской Федерации [www.semkodeks.ru](http://www.semkodeks.ru)
- Официальный сайт уполномоченного по правам человека [www.ombudsman.gov.ru](http://www.ombudsman.gov.ru)
- Официальный сайт Павла Астахова [www.astakhov.ru](http://www.astakhov.ru)
- Информационно-правовой ресурс для детей [www.pravadetey.ru](http://www.pravadetey.ru)
- ЮНИСЕФ [www.unicef.org](http://www.unicef.org)
- Статистика о детях [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
- Официальный сайт Опры Уинфри [www.oprah.com](http://www.oprah.com)
- Официальный сайт Карлы Бруни-Саркози [www.carlabrunisarkozy.com](http://www.carlabrunisarkozy.com)

*Благодарю за помощь в создании проекта моих родных и близких, а также классного руководителя –Парамонову Елену Сергеевну, Копытову Наталью Владимировну - учителя по информатике, спасибо за особую атмосферу в школе директору лицея 1548 Богачёвой Марине Евгеньевне и конечно же руководителю моего проекта Киселёвой Вере Викторовне.*



THANK YOU

*Олейникова Наала*  
*nisenaala@mail.ru*  
*тел. 8 916-593-81-35*

*Спасибо за внимание!*

ANNE GEDDES®

[www.annegeddes.com](http://www.annegeddes.com)